

Wymagania edukacyjne z etyki na poszczególne oceny w roku szkolnym 2023/2024:

Ocena niedostateczna

Uczeń/uczennica:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocena ta nie wpływa na promocję ucznia do następnej klasy oraz nie decyduje o nieukończeniu szkoły.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń/uczennica:

- opanował w niewielkim stopniu wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- częściowo samodzielnie potrafi streścić wskazane przez nauczyciela teksty o tematyce etycznej,
- przy pomocy nauczyciela wskazuje występujące w nich problemy moralne (wyraża je w formie tezy lub pytania),
- podejmuje próby wypełnienia kart prac przygotowanych przez nauczyciela,
- nie jest aktywny/aktywna na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często zapomina o omawianych na lekcjach sposobach zachowań wartościowych moralnie (w szczególności o szacunku dla godności własnej, koleżanek i kolegów, nauczyciela), ale podejmuje próby.

Ocena dostateczna:

Uczeń/uczennica:

- częściowo opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- samodzielnie streszcza wskazany przez nauczyciela tekst o tematyce etycznej i samodzielnie wskazuje występujące w nim problemy moralne.
- podejmuje próby wypełnienia kart prac przygotowanych przez nauczyciela, przy czym przynajmniej niektóre odpowiedzi się właściwe,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź na ogół dotyczy omawianego zagadnienia i może być dalej sensownie dyskutowana,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- zazwyczaj przestrzega omawianych na lekcjach reguł zachowań wartościowych moralnie (w szczególności o szacunku dla godności własnej, koleżanek i kolegów, nauczyciela).

Ocena dobra:

Uczeń/uczennica:

- w większości opanował wiedzę i umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami wprowadzonymi na lekcjach etyki,
- swoją postawą i aktywnością na lekcji dowodzi, że ma motywację do samorozwoju i interesuje się omawianymi zagadnieniami,
- uczestniczy w dyskusjach i podejmuje próby argumentowania, odróżnia kwestie związane z dobrem lub złem moralnym i pozamoralnym.
- bierze czynny udział w lekcji,
- przestrzega omawianych na lekcjach reguł zachowań wartościowych moralnie (w szczególności dotyczących szacunku dla godności własnej, koleżanek i kolegów, nauczyciela).

Ocena bardzo dobra:

Uczeń/uczennica:

- opanował wiedzę umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami wprowadzonymi na lekcjach etyki,
- swoją postawą i aktywnością na lekcji dowodzi, że ma motywację do samorozwoju i interesuje się omawianymi zagadnieniami,
- chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień,
- opanował/opanowała pojęcia wprowadzane na lekcjach etyki i potrafi je wykorzystywać w omawianiu konkretnych problemów etycznych,
- bierze aktywny udział w dyskusji i potrafi uzasadnić swoje stanowisko.
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- przestrzega omawianych na lekcjach reguł zachowań wartościowych moralnie (w szczególności dotyczących szacunku dla godności własnej, koleżanek i kolegów, nauczyciela).

Ocena celująca:

Uczeń/uczennica:

- opanował znakomicie umiejętności zapisane w podstawie programowej.
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- streszcza tekst o tematyce etycznej, posługując się pojęciami wprowadzonymi na lekcjach etyki,
- swoją postawą i aktywnością na lekcji dowodzi, że ma motywację do samorozwoju i interesuje się omawianymi zagadnieniami,
- troszczy się o swój rozwój osobisty
- wykazuje się aktywnym uczestnictwem zarówno w lekcjach, jak i w działaniach dodatkowych związanych z etyką lub analizuje dodatkowe teksty (utwory literackie, publicystyczne, filmy itp.) ze świadomością poruszanych w nich zagadnień etycznych i dzieli się swoimi spostrzeżeniami na ich temat,
- bierze aktywny udział w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje stanowisko i ewentualną odmienność poglądów,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- przestrzega omawianych na lekcjach reguł zachowań wartościowych moralnie (w szczególności dotyczących szacunku dla godności własnej, koleżanek i kolegów, nauczyciela) oraz twórczo je rozwija pozytywnie wpływając na relacje w zespole.